



*... was sich wandelt, bleibt !*

# Trainee-Programm

## des CVJM Lübeck e. V.

### 1 Projektziele

- Förderung ehrenamtlichen Engagements in Schule und Jugendarbeit
- Interesse von Jugendlichen unter 16 Jahren an einer Jugendgruppenleiter/-innenschulung bzw. -tätigkeit
- Interesse an einer Gruppe und ehrenamtlichem Engagement

„Trainee-Programm“ des CVJM Lübeck e. V. für Jugendliche und junge Erwachsene von 13-16 Jahren zur Förderung ehrenamtlichen Engagements mit zielgruppenorientierten, lebensweltbezogenen Inhalten.

Im Einzelnen geht es nicht um die Erlangung einer Qualifikation zum/zur Jugendgruppenleiter/-in, sondern generell um die Förderung folgender Kompetenzen:

- (1) Personalkompetenz: Zeit- und Selbstmanagement, persönliche Werte und Rhetorik.
- (2) Soziale Kompetenz: soziale Verantwortung und Teamfähigkeit, Konfliktmanagement, Kommunikation.
- (3) Geistliche Kompetenz: Glaubensüberzeugungen, persönliche Formen von Spiritualität, Einübung und Gestaltung von Ritualen/ Gebeten.
- (4) Leitungskompetenz: Gruppenphasen und -rollen, Funktion und Rolle als Gruppenleitende, Rechtsfragen.
- (5) Didaktisch-methodische Kompetenz: Formen der Gruppenarbeit, Programm- und Finanzplanung, Medienkompetenz, Moderation.
- (6) Organisatorische Kompetenz: Projektarbeit und Projektmanagement, Strukturen und Öffentlichkeitsarbeit.

## 2 Grundlagen und Arbeitsformen

- Das Trainee-Programm bündelt innovative Formen der Jugendarbeit (z. B. Erlebnispädagogik & kooperative Teamübungen) mit Ausbildungsmodulen der Gruppenleiter/-innenausbildung.
- Trainee ist in diesem Zusammenhang als praktische Ausbildung von Jugendlichen und jungen Erwachsenen in vielfältigen Bereichen zu verstehen, welche für spätere Tätigkeiten vorbereiten und wichtige Impulse zur Persönlichkeitsentwicklung liefern.
- Der Begriff „Trainee“ wird i. d. R. von Jugendlichen angenommen, da er modern und zukunftsorientiert klingt, positiver besetzt ist als „Schulung“ und deutlich eine praktische Ausbildung signalisiert („Training“) (vgl. Kanzleiter/ Krebs 2005).
- Die praxisorientierte Ausbildung wird altersgerecht und methodisch abwechslungsreich gestaltet.
- Ein klares Konzept und vor allem eine zeitliche Befristung machen den Trainee-Kurs niederschwellig und attraktiv für Heranwachsende.

## 3 Programmplanung und Inhalte

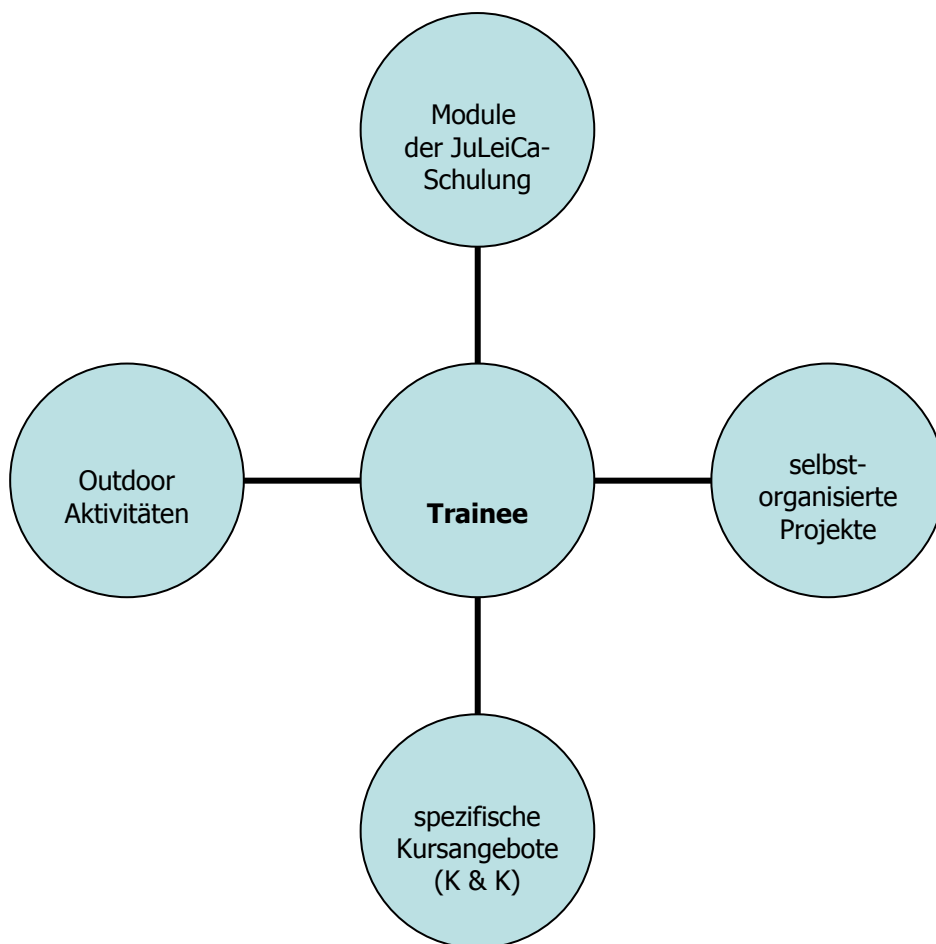
### ❖ Module der Jugendgruppenleiter/-innenausbildung

- Grundlagen der Pädagogik (Wahrnehmung, Selbst- und Fremdbild)
- Lebenssituationen und Entwicklungsaufgaben von Kindern und Jugendlichen
- Einführung in Gruppendynamik, Gruppenpädagogik und Gruppenstrukturen, Phasen und Rollenverhalten
- Rhetorik, Kommunikationstraining, Konfliktmanagement, Moderation
- Rechtliche Grundlagen, Aufsichtspflicht und Haftung, Versicherung und Badeordnung
- Freizeit- und Projektplanung, Finanzen, Sponsoring und Öffentlichkeitsarbeit
- Geschlechtsbewusste Jugendarbeit: Mädchenarbeit, Jungenarbeit und das Prinzip des Gender Mainstreaming
- Spiel- und Erlebnispädagogik
- Alkohol- und Drogenproblematik
- Sexualität

### ❖ Projektarbeiten zu selbst gewählten Themen mit Unterrichtsbezug

### ❖ Kursbegleitende Gruppen- und Sporterlebnisse (K & K) Wahlveranstaltung

- **K**lettern und Sichern
- **K**noten, Kompass & Karte, Orientierung & Binnenschiffahrt
- ...



#### 4 Exemplarische Zeitplanung

|               |                                   |
|---------------|-----------------------------------|
| Beginn:       | August 2007 (oder nach Absprache) |
| Ende:         | Februar 2008                      |
| Kurstag:      | nach Absprache                    |
| Gruppengröße: | 15-20 Teilnehmer/-innen           |
| Zielgruppe:   | 12/ 13-16 Jahre                   |

28. August 2007 Projektbeginn

**BLOCK I:** 7 Wochen

❖ 15.10.07 - 27.10.07 *Herbstferien*

**BLOCK II:** 8 Wochen

❖ 24.12.07 - 08.01.08 *Weihnachtsferien*

**BLOCK III:** 4 Wochen

01. Februar 2008 Projektende

| <b>Datum</b>                                      | <b>Zeit</b>                            | <b>Inhalte</b>  |
|---|--|---|
| 28.08.2007  | 17.00 – 19.00 Uhr                      | Vorstellung und „Verträge“  |
|   | 16.00 – 17.30 Uhr<br>17.30 – 19.00 Uhr | Grundlagen der Pädagogik – Wahrnehmung<br>K & K                         |
|   | 16.00 – 17.30 Uhr<br>17.30 – 19.00 Uhr | Lebenssituation und Entwicklungsaufgaben<br>K & K                       |
|   | 16.00 – 17.30 Uhr<br>17.30 – 19.00 Uhr | Einführung Gruppen<br>K & K   |
|   | 16.00 – 17.30 Uhr<br>17.30 – 19.00 Uhr | Einführung Kommunikation<br>K & K                                       |
|   | 16.00 – 17.30 Uhr<br>17.30 – 19.00 Uhr | Konfliktmanagement<br>K & K   |
|   | 16.00 – 17.30 Uhr<br>17.30 – 19.00 Uhr | Rechtliches<br>K & K  |
| Samstag   | 10.00 – 17.00 Uhr                      | EXEO e. V. ( <i>Exeo e. V.</i> )<br>Hochseilgarten und Teamübungen      |
| Sonntag   | 11.00 – 18.00 Uhr                      | Grundlagen Projektmanagement<br>Dokumentation und Öffentlichkeitsarbeit |
| (10.10.2007)                                      | 16.00 – 19.00 Uhr                      | Bilanz und Präsentation<br>Vorführung K & K                             |
| <b>Herbstferien 15.10. – 27.10.2007</b>           |  |   |
|   | 16.00 – 17.30 Uhr<br>17.30 – 19.00 Uhr | Projekterarbeitung<br>K & K   |
|   | 16.00 – 17.30 Uhr<br>17.30 – 19.00 Uhr | Projekterarbeitung<br>K & K   |
|   | 16.00 – 17.30 Uhr<br>17.30 – 19.00 Uhr | Projekterarbeitung<br>K & K   |
|   | 16.00 – 17.30 Uhr<br>17.30 – 19.00 Uhr | Projekterarbeitung<br>K & K   |
|   | 16.00 – 17.30 Uhr<br>17.30 – 19.00 Uhr | Projekterarbeitung<br>K & K   |
| Freitag   | ab 16.00 Uhr                           | Präsentation der Projektarbeiten und Party                              |
|   | 16.00 – 17.30 Uhr<br>17.30 – 19.00 Uhr | Geschlechtsbewusste Arbeit<br>K & K                                     |
|   | 16.00 – 17.30 Uhr<br>17.30 – 19.00 Uhr | z. b. V.<br>K & K   |
| <b>Weihnachtsferien und -pause bis 08.01.2008</b> |  |   |
|   | 16.00 – 17.30 Uhr<br>17.30 – 19.00 Uhr | Sexualität<br>K & K   |
|   | 16.00 – 17.30 Uhr<br>17.30 – 19.00 Uhr | Alkohol, Drogen und Jugendarbeit<br>K & K                               |
|   | 16.00 – 17.30 Uhr<br>17.30 – 19.00 Uhr | z. b. V.  |
| Sonntag   | 10.00 – 17.00 Uhr                      | Ausflug (z. B. Kletterhalle Hamburg)                                    |
|   | ab 16.00 Uhr                           | Präsentation und Abschluss  |

## 5 Durchführung

Ein Traineeprojekt kann planmäßig nach den Sommerferien 2007 oder nach Absprache beginnen. Ähnliche Projekte in Süddeutschland haben gezeigt, dass es sinnvoll ist mit den Jugendlichen und jungen Erwachsenen sog. „Ausbildungsverträge“ abzuschließen, um eine Verbindlichkeit der Anmeldung zu verdeutlichen.

Im ersten Block des Trainee-Programmes geht es im Wesentlichen darum, JuLeiCa ähnliche Ausbildungsinhalte zielgruppen- und handlungsorientiert zu vermitteln. Im Anschluss an diese Themenkomplexe haben die Teilnehmer/-innen die Möglichkeit in Kleingruppen zwischen zwei spezifischen Kursangeboten zu wählen:

### ➤ Klettern und Sichern

Planmäßig wird im Frühjahr 2007 mit dem Bau der Kletterwand (Projekt „Klettermaxe“) im Innenhof der Großen Petergrube begonnen. Das Element des Kletterns ergänzt das Trainee-Programm optimal: durch Klettern werden persönliche und soziale Kompetenzen gefördert (Kooperation, Kommunikation und Konfliktfähigkeit). Außerdem steht das Erlebnis gemeinsamen Handelns in einer Gruppe von Menschen, die sich gegenseitig unterstützen im Vordergrund. Ebenso das Erlebnis von Spannung, Herausforderung und der Erweiterung eigener Handlungsmöglichkeiten.

### ➤ Knoten, Kompass & Karte, Orientierung & Binnenschifffahrt

Im Zusammenhang mit der Fertigstellung der Motoryacht Gabler und einer Ausbildung von Mitarbeiter/-innennachwuchs in diesem Bereich, wird der Themenkomplex Knoten, Kompass und Karte angeboten. Es geht um eine Vermittlung von Grundkenntnissen der Themen Orientierung und Binnenschifffahrt. Inhaltlich bedeutsam sind Grundlagen und Bedeutung der Schifffahrt, Seefahrtszeichen u. s. w. (spezifisches Lernen), aber auch Problemlösungs- und Konfliktbewältigungsstrategien.

Dieser erste Block endet mit einer gruppenfestigenden Ganztagesveranstaltung in Klein Grönau (Hochseilgarten in Kooperation mit EXEO e. V.) und einer Unterrichtseinheit zur Projektorganisation als vorbereitende Maßnahme zum zweiten Block.

Dieser wird durch die Erarbeitung eigenständiger Projekte und Aktivitäten geprägt. Hier werden die Teilnehmer/-innen im Rahmen der festgelegten Zeitfenster eigenständig in Kleingruppen arbeiten und planerisch tätig sein. Zur Präsentation ihrer Ergebnisse stehen den Teilnehmer/-innen vielfältige Möglichkeiten offen: Fotocollagen, Videodreh, Internetpräsentation, Theater & Musik etc.

Zum Ende der Projektarbeiten werden spezifische wiederum JuleiCa ähnliche Themen behandelt. Offizielles Projektende ist Februar 2008.

## 6 Zukunftswerkstatt

Langfristig wird es mittels des Trainee-Programmes gelingen, neue Mitarbeiter/-innen für ehrenamtliche Tätigkeiten im außerschulischen Bereich und für bestimmte Aktivitäten im schulischen Bereich zu gewinnen:

- Schule als Praxisfeld: Hausaufgabenunterstützung,
- Begleiter/-innen Ganztagsangebote (OGTS und BGS),
- Junioren/-innen Freizeiten und Gruppenaktivitäten,
- Teamer/-innen für anschließende Trainee-Programme,
- ...

## 7 Finanzierung

| Posten  | Kosten             |
|---|--------------------|
| Honorare für externe Referenten/-innen<br>(ca. 10-12 Veranstaltungen á 90 Min.) | ca. 600,- €        |
| Honorare ganztägige Veranstaltung   | 300,-€             |
| Verpflegung   | ca. 250,-€         |
| Fahrtkosten (Klein Grönau, HH)  | ca. 300,-€         |
| Material (z. B. Präsentationen, techn.<br>Equipment, Klettermat. etc.)          | ca. 300,-€         |
| Verwaltung und Regie  | 300,-€             |
|   | <b>ca. 2050,-€</b> |

Ein Teilnehmer/-innenbeitrag von 35,-€ wäre denkbar (= 525,-€/700,-€). Es entsteht eine Deckungslücke von **1525,-€/ 1350,-€**.

## 8 Literatur

**Heckmair, B./Michl, W. (2004):** Erleben und Lernen. Einführung in die Erlebnispädagogik, München, Basel.

**Kanzleiter, G./ Krebs, R. (2005):** Das Trainee-Programm. Kompetenzen trainieren, Jugendliche Gewinnen, Engagement fördern, buch+musik, Stuttgart.

**Münchmeier, R./Otto, H.-U./Rabe-Kleberg, U. (2002):** Bildung und Lebenskompetenz, Leske und Budrich, Opladen.